

PROGRAMA LUZ VERDE - AUXILIO EDUCATIVO

AÑO 2020

El presente informe mostrara tres bloques de información: Resultados de los proyectos, proyección año 2021 e información financiera.

El año 2020 trajo consigo cambios para la humanidad, y para el programa Luz Verde no fue la excepción, a continuación, se mencionarán algunos de los retos vividos en las comunidades rurales tanto en Santander como en la Guajira.

PROYECTO EDUCATIVO EN LO RURAL

Retos de los estudiantes en tiempos de pandemia

✚ Conectividad para garantizar clases virtuales en las comunidades rurales

Solo el 25.4% cuenta con servicio de internet, por ende, los estudiantes no recibieron clases virtuales sino clases remotas, en su gran mayoría obtuvieron materiales por medio de guías de trabajo por materias, y recibieron orientación por medio del celular de un familiar.

La interacción con el docente en algunos casos fue fortuita. Lamentablemente algunos docentes se limitaron a entregar las guías a los estudiantes sin verificar que los mismos realmente dominaran el tema y para algunos estudiantes no fue posible adquirir las habilidades competitivas en su área, agudizando aún más el problema en los que tienen dificultad de aprendizaje.

Sin embargo, debemos resaltar el compromiso de otros docentes quienes, a pesar de no tener tantas habilidades informáticas, se preocuparon por mantener informados a sus estudiantes, utilizando estrategias pedagógicas y adaptaciones al currículo para cumplir con sus metas.

La mayoría de los padres no contaron con plan de datos, solo utilizaron recargas, para que sus hijos investigaran sobre los trabajos a realizar y poder responder, en algunas familias, los estudiantes tuvieron que estudiar solos, porque los padres no contaron con ningún estudio, en otras familias los estudiantes se retiraron, estos no fueron apoyados y decidieron trabajar y dejar sus estudios, o descuidarlos.

En Santander, se tuvo la oportunidad de recibir en calidad de préstamo un computador del colegio, sin embargo, en algunas comunidades el internet es casi nulo, porque la señal es de muy mala calidad, o simplemente no llega señal.

Por otro lado, en dos comunidades rurales, se contó hasta hace 2 años con el servicio de vive digital, programa del gobierno nacional de conectividad rural, el cual consistió en ofrecer servicio de internet gratuito, servicio que no continuo con la nueva administración del gobierno, dejando desprovista de conectividad a estas comunidades.

En la Guajira, ningún estudiante tuvo acceso a table o computador del colegio, no prestaron el servicio en calidad de préstamo, y solo 25 estudiantes contaron con un medio digital para responder a sus clases. No obstante, los estudiantes de primaria contaron con los docentes de las escuelas satélites que se encuentran en las mismas comunidades y recibieron orientación, por otro lado, los estudiantes de bachillerato tuvieron dificultades para responder con sus trabajos, las razones que más se evidenció fue: la no comprensión de los contenidos. Todavía año 2021, una gran cantidad de los estudiantes de las comunidades indígenas de bachillerato están en proceso de recuperación de notas para que no pierdan el curso, en marzo se conoce las definitivas.

La pandemia también afecto psicológicamente a los estudiantes, especialmente al 22.3% de los mismos sufrieron trastornos de ansiedad, estrés o depresión, casos que de alguna manera fueron reportados, aunque no todos tratados, cabe aclarar que estos son los casos reportados, muchos otros no se tuvo conocimiento sino mucho después, al final del año, se conoció casos de familias que tuvieron algún familiar hospitalizado o fallecido.

Aprendizajes

- ✚ En las comunidades rurales el medio más utilizado para comunicarse con las familias es el WhatsApp, por ser el más accesible de difusión y económico.
- ✚ Realizar video llamadas sin que la señal no falle, es imposible. Para evitar ese problema es utilizado el WhatsApp.
- ✚ Las comunidades cuentan con celulares con bajo almacenamiento, estos impiden que instalen alguna App que permita recibir clases virtuales.
- ✚ En Santander algunas familias se unieron especialmente las familias más cercanas para tener servicio de internet wifi, pero encontraron dos problemas, por la demanda del servicio incrementaron los precios, especialmente para pago de las redes, y el segundo que las familias no viven tan cercanos unos de otros.
- ✚ En las comunidades rurales de la Guajira los docentes de las escuelas satélites pagan el internet y les venden a algunos estudiantes para ellos obtener recursos para cancelar el servicio porque el costo es bastante alto.
- ✚ Enviar contenidos educativos de algunas App, no es viable ya que no todos los estudiantes tienen acceso a internet.

Impacto de estudiantes bachilleres egresados del programa

Al indagar sobre los egresados del programa, 167 respondieron al cuestionario, fueron aquellos que terminaron de salir del colegio, no más de dos años atrás, el propósito fue conocer el estado actual de los estudiantes y como el programa impacto en su educación.

El 76% termino su bachillerato, del grupo de los bachilleres el 71.9% termino su bachillerato con el apoyo del programa, y el 55.1% continuó estudiando una carrera o una técnica. El otro 44.9% realizo algún curso, o inicio sus estudios, pero no termino porque económicamente no pudo sostenerse, otros tienen ya una familia. Algunos estudios son: psicología, derecho, ingeniería de sistemas, trabajo social, fisioterapia, economía, veterinaria, algunas técnicas: contabilidad, turismo, estudio de mercados, manejo ambiental, operaciones, primera infancia, estética facial y corporal, logística empresarial, pedagogía, asistente administrativa, electrónica, y cursos: seguridad privada, belleza, primeros auxilios entre otros.

Por otro lado, el grupo restante el 24% que deserto del colegio, algunos de estos estudiantes quedaron por fuera del programa porque tuvo que repetir año o no respondieron con las exigencias del programa, comentarios de algunos jóvenes “tuvieron una gran desmotivación y perdieron interés por continuar estudiando”.

Al indagar sobre el tiempo que los estudiantes participaron del programa el 44.6% oscila entre 3 y 4 años, sin embargo, respondieron estudiantes que llevan 9 y 10 años en el programa, dejando ver que contamos con familias que continúan participando desde que el programa inicio. De estas familias el 73.7% contó con la participación de 1 hasta 2 familiares, no obstante, el 9% tuvieron la oportunidad de participar más de 5 familiares, esto indica que el programa fue recomendado a otros familiares.

Además, el 99.4% manifiesta satisfacción con el programa, y reconocen que mejoro las condiciones económicas y sociales para terminar su básica secundaria; entre ellas, la satisfacción en un 60.1% del mejoramiento en la economía destinada a la educación, en un 95.8% motivación para mejorar el rendimiento académico y continuar estudiando, en un 41.3% se incrementó la participación de la familia en los diferentes espacios educativos, en un 74.2% siente que la autoestima del estudiante mejoro.

PROYECTO DE AHORRO Y EMPRENDIMIENTO

Se indago a un grupo de 143 familias sobre la satisfacción o rechazo en| el proyecto de ahorro en los grupos Gemas para adultos o Yes para niños. El proyecto de ahorro lleva 2 años de implementación en Santander y en la Guajira inicio como proyecto piloto. En la participación el 58% lleva 2 años ahorrando y el 48% inicio en el año 2020, dentro de la experiencia del ahorro el 78.3%, reconoce que es la primera vez que saca una cantidad de dinero para ahorrar.

Dentro de los proyectos de ahorros los participantes son capacitados en temas de educación financiera, entre ellos se insiste en aprender a invertir el recurso ahorrado, el 63.3% entendió que si queremos multiplicar los ahorros, se deben invertir, entre los adultos ahorradores, una persona tuvo como meta ahorrar para comprar un novillo, logro hacerlo y lo compro, al trascurso de 2 años, vendió el animal y con el dinero ahorrado en el segundo año invirtió el dinero en la construcción de su propia vivienda. Otro ejemplo en el grupo Yes, un joven menor de 15 años, en su primer ahorro compro un ternero bebe, 2 años después esta más grande y lo tiene a la venta para que con los ahorros del segundo año, invertirlo en una novilla, con el apoyo de sus abuelos.

No obstante, hemos aprendido que el proyecto de ahorro ha podido impactar en las familias porque se combina la capacitación, con el seguimiento. El 92.3% participo de las capacitaciones sobre educación financiera, tema que antes no recibió, y el 83.2% manifiestan estar satisfechos con poder sacar un dinero para ahorrar, teniendo en cuenta que la pandemia afecto la economía en un 90% de las familias, y el 71.3% tuvo que esforzarse por cumplir con el ahorro cada mes.

Que se aprendió con la participación en los grupos de ahorro

- ✚ El cambio de mentalidad en algunas familias, darse cuenta de que podía sacar un dinero para ahorrar, algo que no hizo antes.
- ✚ Aprendió a utilizar mejor el dinero para que le alcance para ahorrar, algo que creía imposible.
- ✚ Sienten que están adquiriendo el hábito de ahorrar, porque les satisface recoger el dinero después de un tiempo ahorrando y poder utilizarlo.
- ✚ Creen que es posible cumplir con los sueños y la metas a corto plazo

INFORME DE RESULTADOS POR DEPARTAMENTO

Respuesta en Santander

El programa en Santander respondió al 92% de permanencia, se debe aclarar que por motivos de la educación remota y los retos que los estudiantes tuvieron que enfrentar, todos los estudiantes que no perdieron el año y no desertaron del colegio, continúan dentro del programa.

A continuación, se mostrarán los resultados en el cuadro comparativo de los últimos tres años.

AÑO	PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS Y PERDIO EL CURSO	EVENTOS ADVERSOS
2020	401	92%	3.3%	4.7%	0
2019	503	83.8%	3.6%	12.6%	0%
2018	545	87.0%	2.0%	10.0%	1%

Para el año 2020, el programa sorteo varias amenazas externas, entre ellas, la educación remota en las comunidades rurales, con señal nula de internet en dos de estas comunidades, en las otras con una señal baja o inestable, y con conectividad en las casas del 27.8%. Cabe aclarar que el programa tiene cobertura del 94% de las comunidades rurales. y en total alcanzo un 33.6%, mostrando que, aunque tengamos estudiantes en la ciudad, varias familias no cuentan con ningún tipo de conectividad.

Sumado, a que el 31% de los estudiantes sufrieron de estrés porque en el tiempo de cuarentena, muchas de estas familias no pudieron trabajar, tuvieron que realizar ajustes económicos para poder brindar a los estudiantes apoyo para que respondieran con sus obligaciones académicas, conflictos intrafamiliares, y varios presentaron quebrantos de salud, especialmente afectaciones psicológicas.

No obstante, el programa en Santander muestras los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos ejecutados.

PROYECTO	RESULTADOS
Educativo en lo rural	El programa alcanzo a entregar el auxilio antes de la pandemia
	Para el año 2020 se graduaron de bachilleres 72 estudiantes, seguirán estudiando 35 estudiantes.
	Comunicación con las familias por medio de WhatsApp.
	Con respecto a las escuelas de padres, fueron suspendidas por motivos de pandemia.

Dentro de los estudiantes destacado, está la joven Karol Rosana Moreno, quien fue la mejor estudiante con mayor promedio de su colegio, sacando 350 puntos y quiere estudiar licenciatura en lenguas extranjeras, con énfasis en inglés en la Universidad

Nacional a Distancia. En Colombia el gobierno ofrece el programa Generación E, en el cual, apoyan a los estudiantes con subsidios para que continúen sus estudios universitarios, este consta de dos opciones; la primera los estudiantes con puntajes mayor a 351, se pueden postular y los estudiantes con Sisbén por debajo de 32 puntos, y que obtengan puntaje del Icfes mayor a 210 se pueden postular.

El año 2020 los colegios realizaron adaptaciones que fueron demoradas, por ende, entregaron reportes en extra-tiempo, y el reporte final fue recibido en la última semana de diciembre, sin embargo, algunos estudiantes no entregaron boletín porque presentaron error en las notas.

PROYECTO	RESULTADOS
AHORRO Y EMPRENDIMIENTO	Se abrió cobertura para 20 grupos Gemas y 4 grupos Yes.
	Grupos Gemas, resultados de ahorros segundo ciclo \$65.597.500
	Grupos Yes, resultados en Ahorros \$3.800.150
	Se realizaron 225 reuniones en un ciclo de 10 meses en los grupos Gemas.
	Se realizaron 70 reuniones virtuales y presenciales en los grupos Yes. iniciaron en junio.
	Los grupos Yes recibieron 16 capacitaciones de economía financiera para emprendedores.
	Los grupos Gema recibieron 10 talleres de manera presencial y 14 talleres virtuales.
	Se realizaron 2 arqueos a cada grupo y un cierre.

PROYECTO	RESULTADOS
FORTALECIMIENTO DE LIDERES	Las facilitadoras recibieron una capacitación sobre la metodología para abrir grupos Yes
	Se realizaron 10 talleres del módulo conócete a ti mismo
	Monitoreo de los proyectos. Reunión mensual
	Se realizo reporte del rendimiento académico.

Proyecto Empoderamiento de mujeres

Para el año 2020, se realizó un proyecto piloto, este tiene como objetivo generar empoderamiento comunitario en las mujeres rurales, consiste en recibir capacitación en tres módulos autorreconocimiento, empoderamiento personal y empoderamiento comunitario.

Las facilitadoras recibieron capacitación sobre desarrollo personal, por medio de técnicas que se reconozcan así mismas para empoderarse ellas y empoderar a su comunidad, reciben 3 bloques de módulos con temas de conócete a ti mismo donde trabajaron historia de vida, autorreconocimiento y creencias limitantes. Con técnicas

como autobiografía, el espejo, la rueda de la vida, las raíces del árbol entre otras. Recibieron talleres cada 8 días, desde agosto.

Estadística

Relación de estudiantes graduados

USUARIOS	USUARIOS 2020	GRADUADOS	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO ESTUDIAN
GARBANZAL	26	9	5	4
ESPINAL BAJO	27	2	1	1
ESPINAL ALTO	32	4	2	2
POZO	27	6	1	5
LLANADAS	19	3	2	1
SAN FRANCISCO	10	1	1	0
PASOCHICO	32	6	1	5
REGADERO	36	4	3	1
TERES	19	1	0	1
LAGUNA	31	5	3	2
POTRERO	11	2	1	1
LOMA	9	0	0	0
FUNSOVID	81	25	14	11
LA PURNIA	18	2	0	2
FANDIC	24	1	1	0
ASODISPIE	0	1	0	1
TOTAL		72	35	37

Cobertura de grupos

AÑO	GRUPOS GEMAS	GRUPOS YES	G. CERRADO GEMA	SUSPENDIDO YES	ADULTOS	NIÑOS
2020	20	8	1*	4*	303	108
2019	16	6	0	0	213	82

*Grupo cerrado por no contar con la cobertura para su apertura, es la comunidad de la Loma.

*Los 4 grupos Yes, de niños con discapacidad para el año 2020 quedaron suspendidos por motivo de pandemia.

Capacitaciones sobre educación financiera

AÑO	Gemas	Ahorro e inversión	presupuesto
2020	20	5	20
2019	16	16	0

Resultados del taller Ahorro e inversión modalidad virtual

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Emprendiendo futuro	Albania	La Guajira	17
2	Las Guerreras y Popstar	Funsovid	Los Santos	14
3	Las Orugas	Garbanzal	Los Santos	8
4	Las Maravillas	La Purnia	Los Santos	9
				48

Resultados del taller Presupuesto modalidad virtual

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Emprendiendo futuro	Albania	La Guajira	16
2	Las Guerreras	Funsovid	Los Santos	13
3	Las Orugas y Mariposas	Garbanzal	Los Santos	11
4	Las Maravillas	La Purnia	Los Santos	9
5	Popstar	Funsovid	Los santos	12
6	Las Estrellas	Facilitadoras	Santander	16
7	Bella Esperanza	El Pozo	Los Santos	12
8	Dulce Esperanza	El Pozo	Los Santos	13
9	Manantial	La Purnia	Los Santos	12
10	Guerreras Tereñas	Teres	Los Santos	21
			Total:	135

Resultados del taller de presupuesto modalidad presencial

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Las Morenas	San Francisco	Los Santos	10
2	Emprendedoras de la Laguna	La Laguna	Los Santos	17
3	Las Indomables	Pasochico	Los Santos	8
4	Las Emprendedoras Regadero	Regadero	Los Santos	21
5	Unión del Futuro	Espinal Bajo	Los Santos	12
6	Unidad por el Progreso	Espinal Bajo	Los Santos	10
7	Hormigas Emprendedoras	Potrero	Los Santos	12

8	Madres Soñadoras	Espinal Alto	Los Santos	15
9	Emprendedoras Fandic	Fandic	Bucaramanga	16
10	Esfuerzos para el Mañana	Llanadas	Los Santos	19
Total:				140

USUARIOS	USUARIOS 2020	GRADUADOS	RETIRADOS	SUSPENDIDOS	PERDIO EL AÑO	USUARIOS 2021
ZONA LA LAGUNA	279					
GARBANZAL	26	9	0	1	1	16
ESPINAL BAJO	27	2	2	0	0	23
ESPINAL ALTO	32	4	0	0	0	29
POZO	27	6	3	0	2	19
LLANADAS	19	3	0	0	0	17
SAN FRANCISCO	10	1	0	0	0	9
PASOCHICO	32	6	4	2	0	25
REGADERO	36	4	0	0	0	32
TERES	19	1	0	1	0	18
LAGUNA	31	5	0	4	0	27
POTRERO	11	2	0	0	0	15
LOMA	9	0	0	0	0	9
ZONA MESA D/L SANTOS	99					
FUNSOVID	81	25	4	5	0	48
LA PURNIA	18	2	3	0	0	14
ZONA URBANA	24					
ASODISPIE	0	1				8
FANDIC	24	1	0	0	0	23
TOTAL	402	72	16	13	3	332

USUARIOS	USUARIOS 2021	PRIMARIA			BACHILLERATO			GRAN TOTAL
		NIÑO	NIÑA	TOTAL	NIÑO	NIÑA	TOTAL	
ZONA LA LAGUNA								
GARBANZAL	16	1	3	4	4	8	12	16
ESPINAL BAJO	23	4	2	6	12	5	17	23
ESPINAL ALTO	29	0	4	4	12	13	25	29
POZO	19	3	2	5	6	8	14	19
LLANADAS	17	2	5	7	3	7	10	17
SAN FRANCISCO	9	0	1	1	4	4	8	9
PASOCHICO	25	2	4	6	12	7	19	25
REGADERO	32	5	2	7	14	11	25	32

TERES	18	4	2	6	7	5	12	18
LAGUNA	27	2	2	4	12	11	23	27
POTRERO	15	2	5	7	3	5	8	15
LOMA	9	4	1	5	3	1	4	9
ZONA MESA D/L SANTOS								0
FUNSOVID	48	3	2	5	16	27	43	48
LA PURNIA	14	0	2	2	9	3	12	14
ZONA URBANA								0
ASODISPIE	8	1	0	1	5	2	7	8
FANDIC	2377	1	0	1	11	11	22	23
TOTAL	332	34	37	71	133	128	261	332

Programa Luz Verde – Auxilio Educativo en la Guajira

A continuación, cuadro comparativo

AÑO	PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS Y AÑO PERDIDO
2020	178	74%	0	26%
2019	252	79.8%	12.4%	8.8%
2018	188	83%	8%	10%

En la Guajira el programa Luz Verde en el año 2020, dejó una pandemia que afectó gravemente a los estudiantes dejando un 26% retirados, entre estos varios perdieron el año y otros se retiraron del colegio. Para este año, no se tuvo en cuenta el 75% de rendimiento académico con el propósito no excluir a los estudiantes que con tanto esfuerzo asumieron el reto de continuar sus estudios.

A continuación, se mostrará los resultados por proyectos

PROYECTO	RESULTADOS
	Entrega de dos computadores por comunidad donados por El Club Rotario el Cerrejón y la Fundación Rotaria Manos Solidarias para minimizar el impacto causado por la virtualidad y la ausencia de equipos de cómputo en algunas familias. En las comunidades de Coveña, Nuevo Amanecer y Jurimakal al recibir los computadores logran instalar el servicio de internet y de esta manera poder orientar a los estudiantes con la realización e investigación de las actividades escolares.
	Talleres de informática básica donde se les brinda a los estudiantes información sobre el uso de algunas aplicaciones tecnológicas y la forma de enviar sus tareas o actividades a los docentes.

EDUCATIVO	Los estudiantes que se encontraban suspendidos 15 lograron recuperarse e ingresan nuevamente al programa.
	121 estudiantes continúan activos en el programa, el 68%. Mas 15 de los estudiantes que se encontraban suspendidos para un total de 136 estudiantes.
	Los refuerzos escolares que funcionaron en algunas comunidades como: Coveñas, San José y Nuevo Amanecer, pero en un periodo corto e intermitente debido a que los padres de familia por el alto contagio de covid 19 que se presentó en el municipio tuvieron temor de enviar a sus hijos a recibir los refuerzos.
	Curso con el SENA sobre metodología de la investigación aplicada cuyo objetivo es proporcionar al estudiante herramientas y conocimientos básicos para la realización de una investigación, en esta capacitación participaron más de ochenta estudiantes de las diferentes comunidades.
	Estudiantes graduados 12 terminaron su bachillerato.

El proyecto en la Guajira tiene 4 años de estar apoyando a las comunidades rurales e indígenas de la región, durante este tiempo 31 estudiantes de 37 se graduaron de bachillerato con el programa. De los 31, 17 iniciaron una carrera técnica y cursos con el SENA, cabe resaltar que 3 estudiantes iniciaron una carrera profesional.

PROYECTO	RESULTADOS
ECOLÓGICO	<p>Las metas propuestas en el programa durante el año fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Crear grupos escolares de reciclaje en cada una de las escuelas con el fin de reducir la cantidad de basuras producida en las mismas. ✚ Involucrar a los docentes de las aulas satélites de cada comunidad en el programa de reciclaje. ✚ Realizar jornadas de limpieza y recolección elementos reciclables. ✚ Organizar viveros de árboles nativos y plantas medicinales en cada comunidad <p>En este programa durante el año 2020 se efectúan talleres con estudiantes y padres de familia en las comunidades de Jurimakal, Nueva Esperanza y San José, también se realiza la entrega de costales en cada una de estas para hacer la recolección del material reciclado y posteriormente el camión de la Fundación Rotaria Manos Solidarias lo pueda recoger.</p>

	Se realizan tres jornadas de recolección del material reciclado en las comunidades de Nueva Esperanza, San José y Coveñas.
--	--

PROYECTO	RESULTADOS
AHORRO Y EMPRENDIMIENTO	Durante el año en el Club Yes se desarrollan con los jóvenes de manera virtual y presencial 15 módulos con diferentes temas y 12 jornadas de producción con la venta de productos alimenticios como almuerzos, sancochos, galletas, brownies, mercados, elementos de aseo, rifas, bingo etc.
	logrando ahorrar \$ 2.201.000 que fueron entregados al finalizar el ciclo de ahorros.
	Recibieron 15 módulos
	El total de ahorro grupo Gema fue de \$ 3.620.000 hasta el mes de noviembre, algunos ahorradores recibieron el total del dinero ahorrado, mientras que otros decidieron dejar parte de lo ahorrado para el próximo año.
	El grupo Gema tuvo 2 módulos de ahorro e inversión y presupuesto.

Este proyecto se implementa en la Guajira como piloto con la creación del CLUB YES con 19 estudiantes beneficiarios del programa Luz Verde con el apoyo y acompañamiento de la facilitadora del grupo en el corregimiento de los Remedios también el GRUPO GEMA para Adultos con 19 personas incluyendo facilitadores del programa Luz Verde y docentes de las diferentes comunidades.

Tener en cuenta debilidades y fortalezas de los emprendedores en tiempos de dificultades y crisis como las vividas en estos momentos con la pandemia creando oportunidades individuales sin aprovecharse de la necesidad de los demás.

Aprender a manejar las emociones para mantener el control individual y familiar. Manipular adecuadamente los productos alimenticios ofrecidos a los clientes teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad. Desarrollar habilidades de servicio y atención al cliente.

Realizar un estudio de mercadeo mediante la investigación, planeación y análisis del negocio para conocer la necesidad de los productos básicos, necesarios para una población específica, conocer precios y establecer estrategias de ventas.

Reforzar de manera practica los conceptos de emprendimiento teniendo en cuenta aptitudes y capacidades para alcanzar metas para mejor el proyecto de vida.

Retos:

Realizar entrevistas a familiares, amigos y vecinos para saber qué productos se consumen, cuáles son sus precios y la disposición de compra de los productos ofrecidos por los emprendedores.

Realizar video donde se hable de las metas de ahorro, cuanto va a ahorrar a corto mediano y largo plazo, valor monetario, como lo va a lograr y en qué tiempo, en que lo va a invertir.

Distribución de producto a los clientes con el respectivo protocolo de bioseguridad. Creación de dibujo, cartelera, folleto para hacer publicidad a los productos ofrecidos utilizando la creatividad y las redes sociales.

Elaboración de presupuesto por cada joven teniendo en cuenta los conceptos aprendidos donde se establezcan los ingresos y egresos, involucrar a la familia e identificar si se realiza un presupuesto en el hogar. Dibujar el árbol de los valores para fortalecer las cualidades,

A continuación, se detallan los temas de los módulos desarrollados y el número de participantes en cada uno.

CLUB YES JOVENES CON FUTURO DESARROLLO DE MODULOS 2020

No	NOMBRE DEL MODULO	No PARTICIPANTES
1	Datos básicos.	19
2	Estudio de mercadeo.	14
3	Un emprendedor con iniciativa.	15
4	El valor de un emprendedor.	17
5	Mi plan de emprendimiento en tiempos de Covid.	16
6	Explorando propósitos y nuevos productos.	13
7	Sirviendo a mis clientes	17
8	El regalo de la creatividad.	17
9	El valor del ahorro.	19
10	Oportunidades de un emprendedor ¿Cómo va mi plan	16
11	Mis productos y mis clientes ¿Cómo vamos?	19
12	Oportunidad de un emprendedor en las redes sociales.	17
13	Manejo del presupuesto.	18
14	Conócete a ti mismo y emprenderás.	17
15	Emprendiendo, siendo recursivo.	13

GRUPO GEMA

Se desarrollan dos módulos de **AHORRO Y PRESUPUESTO**.

En el módulo de Ahorros se tratan temas sobre:

- ✚ El concepto de ahorro, inversión, por que ahorran y para que inviertan las personas, metas de ahorro, desarrollo de un plan de ahorro.

En el módulo de Presupuesto los temas desarrollados son:

- ✚ Presupuesto familiar, importancia del presupuesto, elementos del presupuesto, como hacer un presupuesto, manejo del presupuesto familiar.

Por otro lado, se resalta la participación de una colaboradora del programa Luz verde que también es integrante del grupo de ahorro GEMA quien muestra su experiencia de vida y ahorros.

Datos Estadístico

POBLACION ESTUDIANTIL LUZ VERDE 2020			
COMUNIDADES	PRIMARIA	BACHILLERATO	TOTAL
NUEVO AMANECER	16	4	20
COVEÑA	24	38	62
REMEDIOS	0	25	25
JURIMAKAL	16	27	43
NUEVA ESPERANZA	5	10	15
SAN JOSE	8	5	13
TOTAL	69	109	178

RESULTADO PORCENTUAL DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

COMUNIDAD	USUARIOS	RETIRADOS	PERDIDOS	GRADUADOS	BASICO	SUPER	ACTIVOS
COVEÑA	62	7	7	1	22	25	47
PINSKI	12	3	1	2	5	1	6
JURIMAKAL	31	4	6	1	17	3	20
NUEVA ESPERANZA	15	2	2	1	1	9	10
NUEVO AMANECER	20	5	0	0	10	5	15
SAN JOSE	13	0	0	0	4	9	13
REMEDIOS	25	5	3	7	3	7	10
TOTAL	178	26	19	12	62	59	121

COMUNIDAD	USUARIOS	RETIRADOS	PERDIDOS	GRADUADOS	BASICO	SUPER	ACTIVOS
COVEÑA	62	11%	11%	2%	35%	40%	76%
PINSKI	12	25%	8%	17%	42%	8%	50%
JURIMAKAL	31	13%	19%	3%	55%	10%	65%
NUEVA ESPERANZA	15	13%	10%	7%	7%	60%	67%
NUEVO AMANECER	20	25%	0%	0%	50%	25%	75%
SAN JOSE	13	0%	0%	0%	31%	69%	100%
REMEDIO	25	20%	12%	28%	12%	28%	40%
TOTAL	178	15%	11%	7%	35%	33%	68%

PROYECCIÓN AÑO 2021

El programa Luz Verde tiene la proyección de fortalecer los proyectos: Por una mejor educación, Ahorro y emprendimiento, cuidar la tierra, y Red de mujeres.

Proyecto por una mejor educación
Meta: Fomentar en los estudiantes el 90% de participación en las capacitaciones y rendimiento.
Producto: <ul style="list-style-type: none"> ✚ 15 grupos de estudiantes por WhatsApp, formados con sus respectivas políticas internas y medio de participación. ✚ 30 módulos de estrategias en temas de memoria y lectura ✚ 20 módulos de estrategias en temas de matemáticas. ✚ 2 simulacros de las pruebas saber 3°, 5°, 9° y 11° ✚ 1 semana de olimpiadas de cuentos ✚ 1 semana de olimpiadas de matemáticas.

Proyecto Ahorro y emprendimiento
Meta: Obtener 100% de participación de las familias vinculadas al programa en los grupos ya sea Gema en adultos o Yes en niños y jóvenes
Producto: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Incremento de 3 grupos más Gema ✚ Incremento de 4 grupos Yes ✚ Alcanzar el ahorro en grupos Gema a 80 millones ✚ Alcanzar el ahorro en grupos Yes a 5 millones ✚ Facilitadoras formadas en metodología grupos Yes ✚ En la Guajira abre 3 grupos Gemas ✚ Abre 5 grupos Yes ✚ 2 unidades productivas en los 15 grupos Gemas

Proyecto ecológico
Meta: fomentar el cuidado de la tierra y familias educadas
Producto: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siembra de 322 arboles cuidados por los niños y jóvenes

- ✚ 15 comunidades con siembra de huertas caseras
- ✚ 15 comunidades con siembra de plantas medicinales
- ✚ 15 comunidades aplicando compostas a sus plantas
- ✚ 15 comunidades separando la basura
- ✚ 15 comunidades reciclando adecuadamente
- ✚ 15 comunidades reciclando tapas

Proyecto Red de mujeres

Meta: fomentar el 80% de participación de las mujeres del programa

Producto:

- ✚ Conversatorio de mujeres compartir experiencias
- ✚ Talleres del módulo conócete a ti mismo
- ✚ Talleres del módulo empoderamiento personal
- ✚ Talleres del módulo empoderamiento comunitario

INFORMACIÓN FINANCIERA 2020

GENERAL APORTES AL PROGRAMA LUZ VERDE			
DETALLE	BANCOS	INGRESOS	EGRESOS
Aportes CAPD		\$ 119.931.800	
Aportes Colombiano		\$ 44.140.200	
Saldo en Bancos		\$ 36.463.317	
Intereses en Bancos		\$ 97.305	
Gastos Auxilio Educativo			\$ 85.604.576
Gastos Administrativo			\$ 68.146.250
Ayuda Humanitaria			\$ 9.534.950
Gastos en comunidad			\$ 17.522.800
Santander Saldo 2019	\$ 26.016.785		
Guajira Saldo 2019	\$ 10.446.532		
TOTAL	\$ 30.969.752	\$ 200.632.622	\$ 180.808.576
Saldo a Diciembre			\$ 19.824.046
Devolver			\$ 147.300

INFORME CONTABLE GENERAL

PROGRAMA LUZ VERDE EN SANTANDER			
DETALLE		INGRESOS	EGRESOS
Aportes para Santander		\$ 140.470.131	
Aportes CAPD	\$ 92.152.122		
Saldo en Bancos 2019	\$ 26.016.785		
Aportes de la fundación Investing Hope	\$ 6.977.500		
Aportes de la comunidad Santander	\$ 14.357.000		
Aportes de Agape	\$ 931.300		
Ingresos del Banco	\$ 35.424		
Compras Santander			\$ 59.726.672
Uniformes	\$ 13.920.350		
Zapatos	\$ 25.733.243		
Kits Escolar	\$ 20.073.079		
Gastos Administrativos Santander			\$ 47.371.751
Transporte	\$ 1.126.300		
Comunicación	\$ 1.529.800		
Honorarios	\$ 37.800.000		
Papelería	\$ 319.400		
pago cuenta de Fandic	\$ 2.400.000		
Computador	\$ 2.000.000		
Impuestos retención	\$ 1.562.000		
Impuestos banco	\$ 537.801		
Devolución a Investing Hope	\$ 96.450		
Ayuda Humanitaria			\$ 5.308.650
Santander	\$ 5.308.650		
Gastos en comunidad			\$ 13.932.800
Viáticos Viaje a la Guajira	\$ 428.200		
Capacitación en Bogotá	\$ 307.900		
Capacitaciones Grupos Gema	\$ 931.300		
Auxilio de servicio de internet	\$ 1.900.000		
Servicios de facilitadoras	\$ 9.937.400		
Apoyo proyecto ahorro yes	\$ 324.000		
Refrigerio	\$ 104.000		
TOTAL		\$ 140.470.131	\$ 126.339.873

Saldo		\$ 14.130.258	
Saldo en Bancos		\$ 14.277.558	
Saldo pendiente por pagar		-\$ 147.300	

INFORME CONTABLE GENERAL			
PROGRAMA LUZ VERDE EN LA GUAJIRA			
DETALLE		INGRESOS	EGRESOS
Aportes para la Guajira		\$ 60.162.491	
Aportes CAPD	\$ 27.779.678		
Saldo en Bancos	\$ 10.446.532		
Aportes de la fundación Manos Solidarias	\$ 21.874.400		
Ingresos del Banco	\$ 61.881		
Auxilio educativo			\$ 25.877.904
Uniformes	\$ 17.029.286		
Zapatos	\$ 1.991.760		
Kits Escolar	\$ 6.856.858		
Gastos Administrativos Guajira			\$ 20.774.499
Transporte	\$ 927.000		
Comunicación	\$ 667.000		
Papelería	\$ 129.700		
Honorarios	\$ 18.866.049		
Impuestos			
Impuestos banco	\$ 184.750		
Ayuda Humanitaria			\$ 4.226.300
Guajira	\$ 4.226.300		
Gastos en comunidad			\$ 3.590.000
Auxilio de servicio de internet	\$ 1.050.000		
Cámaras para los computadores	\$ 590.000		
Servicios de facilitadoras	\$ 1.950.000		
TOTAL		\$ 60.162.491	\$ 54.468.703
Saldo en Bancos		\$ 5.693.788	