



INFORME DE GESTIÓN

FUNDACIÓN FANDIC enero a diciembre del 2020

Durante el año 2020 el ámbito mundial y en Colombia la pandemia por el Covid-19, generó grandes retos para seguir trabajando con la comunidad desde el enfoque de Rehabilitación Basada en la Comunidad, los cuales hicieron que buscáramos estrategias para la gestión y el apoyo de los niños con discapacidad y familias que se vieron muy afectadas por la situación de salubridad.

Tuvimos en cuenta el artículo 11 de la convención de derechos de personas con discapacidad, relacionado a riesgos y emergencias humanitarias “Los Estados Partes adoptarán, en virtud de las responsabilidades que les corresponden con arreglo al derecho internacional, y en concreto el derecho internacional humanitario y el derecho internacional de los derechos humanos, todas las medidas necesarias para garantizar la seguridad y la protección de las personas con discapacidad en situaciones de riesgo, incluidas situaciones de conflicto armado, emergencias humanitarias y desastres naturales”.

Por lo anterior FANDIC cambió la modalidad de atención presencial, por la modalidad virtual, la cual sorprendentemente fortaleció el trabajo porque permitió un acercamiento y seguimiento más permanente con la población de niños, jóvenes, adultos y sus familias con discapacidad, y con las facilitadoras de Luz verde, desarrollando diferentes programas con enfoque comunitario, en función de la misión, visión y objetivos, mejorando la calidad de vida, promoviendo derechos e incidiendo en las diferentes comunidades.

Desde El proceso de Rehabilitación se brindó desde la virtualidad, en Fisioterapia, Terapia Ocupacional y psicología, utilizando guías didácticas de apoyo para cada sesión terapéutica, trabajadas con indicaciones dadas por los profesionales a través desde zoom, whatsapp, llamada telefónica y videos, generando la participación y el aprendizaje de padres, cuidadores y familia con excelentes resultados en el avance de los niños e intervención de los padres. Como complemento desde estrategia de RBC se trabajó desde la intersectorialidad con el apoyo de las universidades, en las rutas de atención para el acceso a los servicios en salud, inclusión educativa e inclusión social para los niños y capacitación para el emprendimiento y la red de apoyo de mujeres, madres y cuidadoras de FANDIC. Se fortaleció el grupo de Autogestores.

Desde el programa Luz verde se trabajo muy de la mano para el apoyo psicosocial y los efectos generados por la pandemia para acompañar desde las facilitadoras a los



jóvenes y familias que tienen apoyo educativo en el área rural de los santos, Piedecuesta y la Guajira. (anexo informe presentado por la coordinadora Rocío Núñez)

De igual manera, por la virtualidad los miembros de Fandic tuvieron más oportunidades desde la conectividad de participar en diferentes eventos, espacios, capacitaciones y articularse de manera más estrecha con diferentes entidades, lo cual favoreció los procesos de inclusión, formación y aprendizaje.

Para todos los miembros de Fandic, colaboradores, voluntarios, trabajadores, niños y jóvenes con y sin discapacidad y sus familias, fue un año de grandes retos, múltiples logros, avances y satisfacciones personales y grupales. Se conto con la posibilidad de celebrar la época Navideña, hacer entrega de regalos, agradecer por un año de trabajo y bendiciones, dar una palabra de solidaridad por las dificultades que varias personas han pasado por la pandemia y desear que el nuevo año, nos permita seguir desarrollando con cariño y entrega nuestra misión.

Agradecemos especialmente a Marlen Wiens, Robert Wiens, Craig Baskett, Club Rotario Calgary at Stampede Park, CAPD con su junta directiva y miembros colaboradores, por todo el apoyo recibido durante este año, la confianza permanente en la labor realizada desde Fandic y su espíritu humanitario para dar respuesta a las problemáticas de las comunidades.

A continuación, presentamos de una forma detallada cada una de las actividades realizadas en el año 2020, desde cada uno de los componentes de la estrategia RBC de los dos programas principales de fandic

I. PROGRAMA RBC

1. COMPONENTE DE SALUD:

- Desde la virtualidad se ejecuta el convenio con la Alcaldía de Bucaramanga, secretaria de desarrollo social, programa de discapacidad la Atención en habilitación y rehabilitación integral e interdisciplinaria a 72 niños y jóvenes con discapacidad intelectual y múltiple, durante 7 meses del año en curso, desde junio a diciembre en las áreas de fisioterapia, terapia ocupacional, psicología y apoyo psicosocial, este último, a través de la “línea amiga”, para dar respuesta, a diferentes necesidades de la familia durante la pandemia, especialmente en la salud mental de sus integrantes. Se utiliza como metodología la realización de fichas guías,



elaboradas por los terapeutas en cada modalidad de intervención y planes caseros, que son enviados a las casas de los niños, y luego a través de llamadas telefónicas, llamadas por WhatsApp o video llamadas se desarrolla la actividad con el niño y la familia de acuerdo con sus necesidades.

- Capacitaciones permanentes a los padres y cuidadores, igualmente desde la modalidad virtual, sobre diferentes temáticas de formación y fortalecimiento de acuerdo a las necesidades de las familias, realizadas por los profesionales del convenio, estudiantes en formación de Universidades como la UNAB y la UDI y/o invitados especiales de diversas profesiones y con experiencia en la intervención a las comunidades.
- Convenios interinstitucionales con entidades educativas superiores como la UDI con 10 estudiantes de Psicología clínica.

ESTADÍSTICA

- Se atendieron en promedio 72 niños mensualmente por 7 meses del año 2020, desde el mes de junio al mes de diciembre.
- Se realizaron 5.069 sesiones de Terapias interdisciplinarias

SESIONES TERAPEUTICAS INTERDISCIPLINARIAS				
MES	FISIOTERAPIA	T. OCUPACIONAL	PSICOLOGIA	PSICOSOCIAL
JUN	99	93	72	135
JUL	201	289	145	142
AGO	346	243	123	167
SEP	262	298	131	157
OCT	312	307	165	165
NOV	288	323	156	142
DIC	70	75	58	105
TOTAL	1578	1628	850	1013



OTRAS ACTIVIDADES DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO CON LOS NIÑOS Y JÓVENES DE FANDIC

Estas fueron actividades que se realizaron de forma permanente con todos los niños de la fundación y donde participó la familia y voluntarios.
Orientación y constante retroalimentación sobre la importancia de cumplir con los protocolos de bioseguridad
Rutinas para los niños en sus actividades cotidianas
Realización de manualidades con materiales ecológicos
Actividades lúdicas y manuales de acuerdo al mes (mes de los niños, de la madre, amor y amistad Halloween)
Actividades sensoriales para los niños.

2. COMPONENTE DE EDUCACIÓN:

- Se continúa desarrollando de forma exitosa, al programa educativo Luz Verde, igualmente desde la virtualidad.
- En el mes de febrero se dio inicio al convenio con el Club Rotarios Sotomayor, sobre la Cátedra de la Paz con Enfoque Inclusivo, con el colegio de Promoción Social del Norte. Durante el mes de trabajo, se hizo la planeación con directivos, coordinadores y profesores; se hicieron capacitaciones al colegio y a algunos niños en el mes de febrero. El proceso tuvo que aplazarse debido a la pandemia, para el próximo año.
- Acompañamiento en el proceso de inclusión educativa desde el apoyo terapéutico a 25 niños que están escolarizados y que corresponde al 35% de la totalidad de niños atendidos este año.

La tabla muestra los niños con discapacidad escolarizados durante el año 2020



No	NOMBRE DE NIÑOS INCLUIDOS	COLEGIO
1	Angel Andrés Pabon Anaya	Col Maipore
2	Daniel Gregorio Flórez Jiménez	Col Promocion Social
3	Daylin Sofia Rico	Escuela Colorador
4	Emmanuel Stiven Carreño	Maipore
5	Gyndy Michell Ramirez	Col Promocion Social
6	Jesus Santiago Hernandez Garcia	Inst Basico De Provenza
7	Joan Stiven Leal Lizcano	Col Promocion Social
8	Jordan Murillo Bueno	Emprendedores Del Futuro
9	Jose Alejandro Rincon Tarazona	Col Regio Amelia
10	Jose Daniel Garcia Sanchez	Col Minuto De Dios
11	Juan Diego Vargas	Liceo Patria
12	Juan Esteban Palacios Hernandez	Fund Mujer Y Hogar
13	Keyler Andrey Ortega Rodriguez	Col Maipore
14	Maria Lorena Espinosa	Col Fe Y Alegria
15	Maicol Yobany Rincon Gutierrez	Col Promocion Social
16	Maria Fernanda Martinez Hurtado	Col Promocion Social
17	Mariana Vasquez Bohorquez	Institucion Educativa Club Union
18	Mayra Lizey Muñoz Areniz	Col Promocion Social
19	Nicol Daniela Jaimes	Col Politecnico
20	Nicolas Ortega Higuera	Col Maipore
21	Owen Steven Orduz Sierra	I.E Oriente Miraflores
22	Saray Dayana Murillo Amaya	Colegio Santa Ines
23	Yury Andrea Diaz	Col Promocion Social
24	Nicolas Yaseth Garcia Pereira	Escuela El Pablon
25	Yarid Sebastian Betancur	Escuela El Pablon

3. COMPONENTE SOCIAL:

- Participación de Fandic en diferentes conversatorios, Foros, Webinar y actividades de capacitación en Inclusión; participación de la mujer, derechos humanos y de las personas con discapacidad, entre otros temas por parte de la directora de Fandic, quien ha sido invitada por diferentes entidades y organizaciones.
- Se está desarrollando con el Instituto Municipal de Cultura y Turismo IMCT, un proyecto de música, con algunos niños de la fundación, liderado por un maestro de música con discapacidad visual.



- Se realizan actividades recreativas, como celebración del mes del amor y la amistad y el mes de los niños donde se estimula su participación con las familias (se adjunta video como evidencia); de igual forma se están ejecutando actividades navideñas promoviendo el espíritu de gratitud y unión familiar.
- Participación en Santander Bailando virtual 2020 organizado por ASOPORMEN, donde la joven Maria Fernanda represento a la Fundación bailando Salsa
- A través del convenio con la USTA (Universidad Santo Tomás de Aquino) facultad de Derecho, se realizaron orientaciones y rutas de atención a 10 familias de la fundación sobre diferentes casos de procesos jurídicos, e igualmente a personas de la Red santandereana de Discapacidad y de veedores.

Actividad	Numero de encuentros	Logros
Clases de Música	15	Se desarrollaron habilidades sociales en 8 niños, evidenciando destrezas para el manejo de la flauta dulce, participación y compromiso por parte de los padres
Asesorías desde los consultorios jurídicos	25	Se genera la ruta de acceso a la justicia a 10 familias de fandic, dando respuesta a sus problemáticas
Actividades lúdicas y recreativas	12	Celebración novena de navidad (9 dias) Celebración del día del niño Celebración del mes del amor y la amistad Celebración del día de la madre



Atenciones desde la línea amiga de Fandic	1013	Acercamiento a las 72 familias, donde se desarrollaron los componentes de la RBC teniendo resultados significativos para la fundación y muy buena acogida por parte de los padres/cuidadores
Presentación de la Fundación Fandic	5	Se dio a conocer las acciones misionales de Fandic a diferentes sectores de la comunidad en el ámbito local y nacional

4. COMPONENTE DE SUBSISTENCIA:

- Se da continuidad al proyecto productivo de productos de chocolates, apoyado por el club Rotarios de Canadá, fortaleciendo la producción en San Vicente de Chucurí y extendiéndose las ventas hacia la ciudad de Bogotá. Se está desarrollando nuevas formas de comercialización desde la modalidad de Maquila. De la misma manera en este proyecto se continúan las capacitaciones.
- A través de la Cámara de Comercio de Bucaramanga, dentro de un programa de financiamiento internacional denominado “En Contra del Hambre”, se están capacitando a 2 mamás de los niños de la fundación en el tema del emprendimiento, con el fin de proporcionar un insumo (equipo) como producto final, que contribuya con su emprendimiento (mantecadas y dulces de coco)
- Se renovaron convenios y alianzas con CAJASAN para acompañamiento a la Inclusión laboral, actividad que se ha desarrollado igualmente desde la virtualidad enfatizándose en capacitaciones sobre tomas de conciencia y beneficios empresariales al contratar personas con discapacidad.



Actividad	responsable	Logros
Proyecto productivo chocolates caballero	Isidoro Caballero Arenas	<p>Ventas en san Vicente de chucuri, Barrancabermeja, Bogotá y Bucaramanga.</p> <p>Participación en 5 eventos de relacionamiento con entidades de comercialización nacional y local donde se dio a conocer el proceso y los productos.</p>
Emprendimiento en elaboración de mantecadas	Flor Florez	<p>Programa de camara de comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación virtual por medio de 12 videos y 9 modulos de aprendizaje de como crear y mantener emprendimientos - Fortalecimiento de actividades y de como trabajar de forma independiente - Suministro de implementos - Entrega de material impreso
Emprendimiento en elaboración de cocadas	Carmen Arias	<p>Programa de cámara de comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación virtual por medio de 12 videos y 9 modulos de aprendizaje de como crear y mantener emprendimientos - Fortalecimiento de actividades y de como trabajar de forma independiente - Suministro de implementos <p>Entrega de material impreso</p>



<p>Convenio con Cajasan, el cual se trabajó de forma presencial hasta el mes de marzo y por el covid 19 se continuo durante el año de forma virtual.</p>	<p>Brianda Thomas</p> <p>Olga Santamaría</p>	<p>Asesoría a 11 empresas sobre la ruta de inclusión laboral</p> <p>Toma de conciencia a 6 empresas sobre la importancia de incluir personas con discapacidad</p> <p>Evaluación de puesto de trabajo en 4 empresas a personas con discapacidad auditiva, física.</p> <p>Un curso básico de lengua de señas por parte de ASORSAN a una empresa.</p> <p>Se trabajo sobre la inclusión de 9 personas con discapacidad auditiva y física.</p>
--	--	---

5. COMPONENTE FORTALECIMIENTO

- Se realiza con CAPD, un taller de capacitación sobre Aspectos de Fortalecimiento y mejoras del Ambiente laboral, con enfoque inclusivo, liderado por Craig Baskett, en el cual participó el equipo interdisciplinario de Fandic y miembros de la red Santandereana de Përsonas con Discapacidad.
- Se reciben capacitaciones de A-kasa, sobre manejo de las ESALES, Entidades Sin Ánimo de Lucro e Inclusión Educativa e igualmente sobre cómo acceder a Convenios y alianzas internacionales, entre otras NodoK.
- Se continúa participando en la Red Santandereana de personas con discapacidad, REDESCOL e INVATA, a través de encuentros virtuales y Facebook live
- Se gestiona postulación Nacional de un convenio con el Ministerio del Interior, lográndose un alto puntaje que favoreció la obtención del concurso y se fortalece la “Red de Apoyo de Mujeres y Autogestores de Fandic”, con insumos (camisetas, cachuchas, sind card para minutos, elementos de papelería)
- Alianza con secretaría de salud a través de las PIC, Plan de Intervenciones Colectivas y con el comité de RBC, para la elaboración de un video por la Inclusión.



- Participación en los comités municipales de discapacidad de Bucaramanga y de Santander

Actividad	Numero de encuentros	Logros
Taller de inclusión laboral por Craig Baskettt	18	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Fortalecimiento de cualidades - Proyección laboral
Capacitaciones AKASA	2	<p>Conocer temas administrativos sobre manejo de ESALES</p> <p>Conocer cómo hacer gestión para conseguir convenios o alianzas internacionales</p> <p>Socialización de las actividades realizadas desde RBC con las diferentes organizaciones asociadas a Akasa</p>
Conformación de la Red de Mujeres de Fandic	12	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de un grupo - Formación en diferentes demás de interés de las mujeres - Liderazgo - Asesorarías en aspectos jurídicos y psicológico - Capacitación sobre rutas de atención
Entrega de insumos a los miembros de la	2 encuentros presenciales en Fandic	<p>Entrega de materiales de apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gorras



red de mujeres		<ul style="list-style-type: none"> - Agendas - Lapiceros - Sim card
Apoyo al comité local de RBC de Bucaramanga y área metropolitana	30	<p>Capacitación en la estrategia de RBC</p> <p>Presentaciones de acciones realizadas por los líderes con discapacidad gestores de RBC</p> <p>Elaboración de un video por parte de los líderes sobre derechos en conmemoración del día de la discapacidad</p>
Participación como representante de las organizaciones ante el comité municipal de discapacidad de Bucaramanga	4	La participación en los comités permitió gestionar, asesorar y hacer veeduría para los convenios con 4 organizaciones para la habilitación y rehabilitación de
Participación como secretaria técnica de la red santandereana de personas con discapacidad REDES	Inicio de reuniones 31 de enero del 2020 40 encuentros	trabajo con líderes con discapacidad de Santander y demás personas comprometidas en el tema para la promoción, protección de los derechos de la población con discapacidad.



II. PROGRAMA LUZ VERDE - AUXILIO EDUCATIVO

El presente informe mostrara los resultados de los proyectos y la proyección para el año 2021. No obstante, el año 2020 trajo consigo cambios para la humanidad, y para el programa Luz Verde no fue la excepción, a continuación, se mencionarán algunos de los retos vividos en las comunidades rurales en Santander.

PROYECTO EDUCATIVO POR UNA MEJOR EDUCACIÓN

Retos de los estudiantes en tiempos de pandemia

✚ Conectividad para garantizar clases virtuales en las comunidades rurales

Solo el 25.4% cuenta con servicio de internet, por ende, los estudiantes no recibieron clases virtuales sino clases remotas, en su gran mayoría obtuvieron materiales por medio de guías de trabajo por materias, y recibieron orientación por medio del celular de un familiar.

La interacción con el docente en algunos casos fue fortuita. Lamentablemente algunos docentes se limitaron a entregar las guías a los estudiantes sin verificar que los mismos realmente dominaran el tema y para algunos estudiantes no fue posible adquirir las habilidades competitivas en su área, agudizando aún más el problema en los que tienen dificultad de aprendizaje.

Sin embargo, debemos resaltar el compromiso de otros docentes quienes, a pesar de no tener tantas habilidades informáticas, se preocuparon por mantener informados a sus estudiantes, utilizando estrategias pedagógicas y adaptaciones al currículo para cumplir con sus metas.

La mayoría de los padres no contaron con plan de datos, solo utilizaron recargas, para que sus hijos investigaran sobre los trabajos a realizar y poder responder. Para algunas familias, los estudiantes tuvieron que estudiar solos, porque los padres no contaron con ningún estudio, en otras familias los estudiantes se retiraron, estos no fueron apoyados y decidieron trabajar y dejar sus estudios, o descuidarlos.

En las comunidades rurales, se tuvo la oportunidad de recibir en calidad de préstamo un computador del colegio, sin embargo, en algunas comunidades el internet es casi nulo, porque la señal es de muy mala calidad, o simplemente no llega señal.



Por otro lado, en dos comunidades rurales, se contó hasta hace 2 años con el servicio de vive digital, programa del gobierno nacional de conectividad rural, el cual consistió en ofrecer servicio de internet gratuito, servicio que no continuo con la nueva administración del gobierno, dejando desprovista de conectividad a estas comunidades.

La pandemia también afecto psicológicamente a los estudiantes, especialmente al 22.3% de los mismos sufrieron trastornos de ansiedad, estrés o depresión, casos que de alguna manera fueron reportados, aunque no todos tratados, cabe aclarar que estos son los casos reportados, muchos otros no se tuvo conocimiento sino mucho después, al final del año, se conoció casos de familias que tuvieron algún familiar hospitalizado o fallecido.

Aprendizajes

- ✚ En las comunidades rurales el medio más utilizado para comunicarse con las familias es el WhatsApp, por ser el más accesible de difusión y económico.
- ✚ Realizar video llamadas sin que la señal no falle, es imposible. Para evitar ese problema es utilizado el WhatsApp.
- ✚ Las comunidades cuentan con celulares con bajo almacenamiento, estos impiden que instalen alguna App que permita recibir clases virtuales.
- ✚ En algunas familias se unieron especialmente las familias más cercanas para tener servicio de internet wifi, pero encontraron dos problemas, por la demanda del servicio incrementaron los precios, especialmente para pago de las redes, y el segundo que las familias no viven tan cercanos unos de otros.
- ✚ Enviar contenidos educativos de algunas App, no es viable ya que no todos los estudiantes tienen acceso a internet.

Impacto de estudiantes bachilleres egresados del programa

Al indagar sobre los egresados del programa, 167 respondieron al cuestionario, fueron aquellos que terminaron de salir del colegio, no más de dos años atrás, el propósito fue conocer el estado actual de los estudiantes y como el programa impacto en su educación.

El 76% termino su bachillerato, del grupo de los bachilleres el 71.9% termino su bachillerato con el apoyo del programa, y el 55.1% continuó estudiando una carrera o una técnica. El otro 44.9% realizo algún curso, o inicio sus estudios, pero no termino porque económicamente no pudo sostenerse, otros tienen ya una familia. Algunos estudios son: psicología, derecho, ingeniería de sistemas, trabajo social, fisioterapia, economía, veterinaria, algunas técnicas: contabilidad, turismo, estudio de mercados,



manejo ambiental, operaciones, primera infancia, estética facial y corporal, logística empresarial, pedagogía, asistente administrativa, electrónica, y cursos: seguridad privada, belleza, primeros auxilios entre otros.

Por otro lado, el grupo restante el 24% que deserto del colegio, algunos de estos estudiantes quedaron por fuera del programa porque tuvo que repetir año o no respondieron con las exigencias del programa, comentarios de algunos jóvenes “tuvieron una gran desmotivación y perdieron interés por continuar estudiando”.

Al indagar sobre el tiempo que los estudiantes participaron del programa el 44.6% oscila entre 3 y 4 años, sin embargo, respondieron estudiantes que llevan 9 y 10 años en el programa, dejando ver que contamos con familias que continúan participando desde que el programa inicio. De estas familias el 73.7% contó con la participación de 1 hasta 2 familiares, no obstante, el 9% tuvieron la oportunidad de participar más de 5 familiares, esto indica que el programa fue recomendado a otros familiares.

Además, el 99.4% manifiesta satisfacción con el programa, y reconocen que mejoro las condiciones económicas y sociales para terminar su básica secundaria; entre ellas, la satisfacción en un 60.1% del mejoramiento en la economía destinada a la educación, en un 95.8% motivación para mejorar el rendimiento académico y continuar estudiando, en un 41.3% se incrementó la participación de la familia en los diferentes espacios educativos, en un 74.2% siente que la autoestima del estudiante mejoro.

PROYECTO DE AHORRO Y EMPRENDIMIENTO

Se indago a un grupo de 143 familias sobre la satisfacción o rechazo en| el proyecto de ahorro en los grupos Gemas para adultos o Yes para niños. El proyecto de ahorro lleva 2 años de implementación. En la participación el 58% lleva 2 años ahorrando y el 48% inicio en el año 2020, dentro de la experiencia del ahorro el 78.3%, reconoce que es la primera vez que saca una cantidad de dinero para ahorrar.

Dentro de los proyectos de ahorros los participantes son capacitados en temas de educación financiera, entre ellos se insiste en aprender a invertir el recurso ahorrado, el 63.3% entendió que si queremos multiplicar los ahorros, se deben invertir, entre los adultos ahorradores, una persona tuvo como meta ahorrar para comprar un novillo, logro hacerlo y lo compro, al trascurso de 2 años, vendió el animal y con el dinero ahorrado en el segundo año invirtió el dinero en la construcción de su propia vivienda. Otro ejemplo en el grupo Yes, un joven menor de 15 años, en su primer ahorro compro



un ternero bebe, 2 años después está más grande y lo tiene a la venta para que con los ahorros del segundo año, invertirlo en una novilla, con el apoyo de sus abuelos.

No obstante, hemos aprendido que el proyecto de ahorro ha podido impactar en las familias porque se combina la capacitación, con el seguimiento. El 92.3% participo de las capacitaciones sobre educación financiera, tema que antes no recibió, y el 83.2% manifiestan estar satisfechos con poder sacar un dinero para ahorrar, teniendo en cuenta que la pandemia afecto la economía en un 90% de las familias, y el 71.3% tuvo que esforzarse por cumplir con el ahorro cada mes.

Que se aprendió con la participación en los grupos de ahorro

- ✚ El cambio de mentalidad en algunas familias, al darse cuenta de que podía sacar un dinero para ahorrar, algo que no hizo antes.
- ✚ Aprendió a utilizar mejor el dinero para que le alcance para ahorrar, algo que creía imposible.
- ✚ Sienten que están adquiriendo el hábito de ahorrar, porque les satisface recoger el dinero después de un tiempo ahorrando y poder utilizarlo.
- ✚ Creen que es posible cumplir con los sueños y la metas a corto plazo

RESULTADOS

El programa en Santander respondió al 92% de permanencia, se debe aclarar que por motivos de la educación remota y los retos que los estudiantes tuvieron que enfrentar, todos los estudiantes que no perdieron el año y no desertaron del colegio, continuaron dentro del programa.

A continuación, se mostrarán los resultados en el cuadro comparativo de los últimos tres años.

AÑO	PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS Y PERDIO EL CURSO	EVENTOS ADVERSOS
2020	401	92%	3.3%	4.7%	0
2019	503	83.8%	3.6%	12.6%	0%
2018	545	87.0%	2.0%	10.0%	1%

Para el año 2020, el programa sorteo varias amenazas externas, entre ellas, la educación remota en las comunidades rurales, con señal nula de internet en dos de



estas comunidades, en las otras con una señal baja o inestable, y con conectividad en las casas del 27.8%. Cabe aclarar que el programa tiene cobertura del 94% de las comunidades rurales. y en total alcanzo un 33.6%, mostrando que, aunque tengamos estudiantes en la ciudad, varias familias no cuentan con ningún tipo de conectividad.

Sumado, a que el 31% de los estudiantes sufrieron de estrés porque en el tiempo de cuarentena, muchas de estas familias no pudieron trabajar, tuvieron que realizar ajustes económicos para poder brindar a los estudiantes apoyo para que respondieran con sus obligaciones académicas, conflictos intrafamiliares, y varios presentaron quebrantos de salud, especialmente afectaciones psicológicas.

No obstante, el programa en Santander muestras los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos ejecutados.

PROYECTO	RESULTADOS
Educativo por una mejor educación	El programa alcanzo a entregar el auxilio antes de la pandemia
	Para el año 2020 se graduaron de bachilleres 72 estudiantes, seguirán estudiando 32 estudiantes.
	Comunicación con las familias por medio de WhatsApp.
	Con respecto a las escuelas de padres, fueron suspendidas por motivos de pandemia.

Dentro de los estudiantes destacado, está la joven Karol Rosana Moreno, quien fue la mejor estudiante con mayor promedio de su colegio, sacando 350 puntos y quiere estudiar licenciatura en lenguas extranjeras, con énfasis en inglés en la Universidad Nacional a Distancia. En Colombia el gobierno ofrece el programa Generación E, en el cual, apoyan a los estudiantes con subsidios para que continúen sus estudios universitarios, este consta de dos opciones; la primera los estudiantes con puntajes mayor a 351, se pueden postular y los estudiantes con Sisbén por debajo de 32 puntos, y que obtengan puntaje del Icfes mayor a 210 se pueden postular.

El año 2020 los colegios realizaron adaptaciones que fueron demoradas, por ende, entregaron reportes en extra-tiempo, y el reporte final fue recibido en la última semana de diciembre, sin embargo, algunos estudiantes no entregaron boletín porque presentaron error en las notas.



PROYECTO	RESULTADOS
AHORRO Y EMPRENDIMIENTO	Se abrió cobertura para 20 grupos Gemas y 4 grupos Yes.
	Grupos Gemas, resultados de ahorros segundo ciclo \$65.597.500
	Grupos Yes, resultados en Ahorros \$3.800.150
	Se realizaron 225 reuniones en un ciclo de 10 meses en los grupos Gemas.
	Se realizaron 70 reuniones virtuales y presenciales en los grupos Yes. iniciaron en junio.
	Los grupos Yes recibieron 16 capacitaciones de economía financiera para emprendedores.
	Los grupos Gema recibieron 10 talleres de manera presencial y 14 talleres virtuales.
Se realizaron 2 arqueos a cada grupo y un cierre.	

PROYECTO	RESULTADOS
FORTALECIMIENTO DE LIDERES	Las facilitadoras recibieron una capacitación sobre la metodología para abrir grupos Yes
	Se realizaron 10 talleres del módulo conócete a ti mismo
	Monitoreo de los proyectos. Reunión mensual
	Se realizo reporte del rendimiento académico.



Proyecto Red de mujeres

Para el año 2020, se realizó un proyecto piloto, este tiene como objetivo generar empoderamiento comunitario en las mujeres rurales, consiste en recibir capacitación en tres módulos autorreconocimiento, empoderamiento personal y empoderamiento comunitario.

Las facilitadoras recibieron capacitación sobre desarrollo personal, por medio de técnicas que se reconozcan así mismas para empoderarse ellas y empoderar a su comunidad, reciben 3 bloques de módulos con temas de conócete a ti mismo donde trabajaron historia de vida, autorreconocimiento y creencias limitantes. Con técnicas como autobiografía, el espejo, la rueda de la vida, las raíces del árbol entre otras. Recibieron talleres cada 8 días, desde agosto.

Estadística

Relación de estudiantes graduados

USUARIOS	USUARIOS 2020	GRADUADOS	CONTINUAN ESTUDIANDO	NO ESTUDIAN
GARBANZAL	26	9	5	4
ESPINAL BAJO	27	2	1	1
ESPINAL ALTO	32	4	2	2
POZO	27	6	1	5
LLANADAS	19	3	2	1
SAN FRANCISCO	10	1	1	0
PASOCHICO	32	6	1	5
REGADERO	36	4	3	1
TERES	19	1	0	1
LAGUNA	31	5	3	2
POTRERO	11	2	1	1
LOMA	9	0	0	0
FUNSOVID	81	25	14	11
LA PURNIA	18	2	0	2
FANDIC	24	1	1	0
ASODISPIE		1	0	1
TOTAL		72	35	37



Cobertura de grupos de ahorro

AÑO	GRUPOS GEMAS	GRUPOS YES	G. CERRADO GEMA	SUSPENDIDO YES	ADULTOS	NIÑOS
2020	20	8	1*	4*	303	108
2019	16	6	0	0	213	82

*Grupo cerrado por no contar con la cobertura para su apertura, es la comunidad de la Loma.

*Los 4 grupos Yes, de niños con discapacidad para el año 2020 quedaron suspendidos por motivo de pandemia.

Capacitaciones sobre educación financiera

AÑO	Gemas	Ahorro e inversión	presupuesto
2020	20	5	20
2019	16	16	0

Resultados del taller Ahorro e inversión modalidad virtual

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Emprendiendo futuro	Albania	La Guajira	17
2	Las Guerreras y Popstar	Funsovid	Los Santos	14
3	Las Orugas	Garbanzal	Los Santos	8
4	Las Maravillas	La Purnia	Los Santos	9
				48



Resultados del taller Presupuesto modalidad virtual

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Emprendiendo futuro	Albania	La Guajira	16
2	Las Guerreras	Funsovid	Los Santos	13
3	Las Orugas y Mariposas	Garbanzal	Los Santos	11
4	Las Maravillas	La Purnia	Los Santos	9
5	Popstar	Funsovid	Los santos	12
6	Las Estrellas	Facilitadoras	Santander	16
7	Bella Esperanza	El Pozo	Los Santos	12
8	Dulce Esperanza	El Pozo	Los Santos	13
9	Manantial	La Purnia	Los Santos	12
10	Guerreras Tereñas	Teres	Los Santos	21
Total:				135

Resultados del taller de presupuesto modalidad presencial

	GRUPO GEMA	COMUNIDAD	MUNICIPIO	PARTICIPANTES
1	Las Morenas	San Francisco	Los Santos	10
2	Emprendedoras de la Laguna	La Laguna	Los Santos	17
3	Las Indomables	Pasochico	Los Santos	8
4	Las Emprendedoras Regadero	Regadero	Los Santos	21



5	Unión del Futuro	Espinal Bajo	Los Santos	12
6	Unidad por el Progreso	Espinal Bajo	Los Santos	10
7	Hormigas Emprendedoras	Potrero	Los Santos	12
8	Madres Soñadoras	Espinal Alto	Los Santos	15
9	Emprendedoras Fandic	Fandic	Bucaramanga	16
10	Esfuerzos para el Mañana	Llanadas	Los Santos	19
Total:				140

USUARIOS	USUARIOS 2020	GRADUADOS	RETIRADOS	SUSPENDIDOS	PERDIO EL AÑO	USUARIOS 2021
ZONA LA LAGUNA	279					
GARBANZAL	26	9	0	1	1	16
ESPINAL BAJO	27	2	2	0	0	23
ESPINAL ALTO	32	4	0	0	0	29
POZO	27	6	3	0	2	19
LLANADAS	19	3	0	0	0	17
SAN FRANCISCO	10	1	0	0	0	9
PASOCHICO	32	6	4	2	0	25
REGADERO	36	4	0	0	0	32
TERES	19	1	0	1	0	18
LAGUNA	31	5	0	4	0	27
POTRERO	11	2	0	0	0	15
LOMA	9	0	0	0	0	9
ZONA MESA D/L SANTOS	99					
FUNSOVID	81	25	4	5	0	48
LA PURNIA	18	2	3	0	0	14
ZONA URBANA	23					
ASODISPIE	0	1				8
FANDIC	24	1	0	0	0	23
TOTAL	402	72	16	13	3	332



USUARIOS	USUARIOS 2021	PRIMARIA			BACHILLERATO			GRAN
		NIÑO	NIÑA	TOTAL	NIÑO	NIÑA	TOTAL	TOTAL
ZONA LA LAGUNA								
GARBANZAL	16	1	3	4	4	8	12	16
ESPINAL BAJO	23	4	2	6	12	5	17	23
ESPINAL ALTO	29	0	4	4	12	13	25	29
POZO	19	3	2	5	6	8	14	19
LLANADAS	17	2	5	7	3	7	10	17
SAN FRANCISCO	9	0	1	1	4	4	8	9
PASOCHICO	25	2	4	6	12	7	19	25
REGADERO	32	5	2	7	14	11	25	32
TERES	18	4	2	6	7	5	12	18
LAGUNA	27	2	2	4	12	11	23	27
POTRERO	15	2	5	7	3	5	8	15
LOMA	9	4	1	5	3	1	4	9
ZONA MESA D/L SANTOS								0
FUNSOVID	48	3	2	5	16	27	43	48
LA PURNIA	14	0	2	2	9	3	12	14
ZONA URBANA								0
ASODISPIE	8	1	0	1	5	2	7	8
FANDIC	23	1	0	1	11	11	22	23
TOTAL	332	34	37	71	133	128	261	332

PROYECCIÓN AÑO 2021

El programa Luz Verde tiene la proyección de fortalecer los proyectos: Por una mejor educación, Ahorro y emprendimiento, cuidar la tierra, y Red de mujeres.

Proyecto por una mejor educación
Meta: Fomentar en los estudiantes el 90% de participación en las capacitaciones y rendimiento.
Producto: <ul style="list-style-type: none"> ✚ 15 grupos de estudiantes por WhatsApp, formados con sus respectivas políticas internas. Medio de participación. ✚ 30 módulos de estrategias en temas de memoria y lectura



- ✚ 20 módulos de estrategias en temas de matemáticas.
- ✚ 2 simulacros de las pruebas saber 3°, 5°, 9° y 11°
- ✚ 1 semana de olimpiadas de cuentos
- ✚ 1 semana de olimpiadas de matemáticas.

Proyecto Ahorro y emprendimiento

Meta: Obtener 100% de participación de las familias vinculadas al programa en los grupos ya sea Gema en adultos o Yes en niños y jóvenes

Producto:

- ✚ Incremento de 3 grupos más Gema
- ✚ Incremento de 4 grupos Yes
- ✚ Alcanzar el ahorro en grupos Gema a 80 millones
- ✚ Alcanzar el ahorro en grupos Yes a 5 millones
- ✚ Facilitadoras formadas en metodología grupos Yes
- ✚ 2 unidades productivas en los 15 grupos Gemas

Proyecto ecológico

Meta: fomentar el cuidado de la tierra y familias educadas

Producto:

- ✚ Siembra de 322 árboles cuidados por los niños y jóvenes
- ✚ 15 comunidades con siembra de huertas caseras
- ✚ 15 comunidades con siembra de plantas medicinales
- ✚ 15 comunidades aplicando compostas a sus plantas
- ✚ 15 comunidades separando la basura
- ✚ 15 comunidades reciclando adecuadamente
- ✚ 15 comunidades reciclando tapas




Proyecto Red de mujeres

Meta: fomentar el 80% de participación de las mujeres del programa

Producto:

- ✚ Conversatorio de mujeres compartir experiencias



-  Talleres del módulo conócete a ti mismo
-  Talleres del módulo empoderamiento personal
-  Talleres del módulo empoderamiento comunitario

Atentamente:



Olga Lucia Santamaría Pinzón
Representante legal
Fundación