

PROGRAMA LUZ VERDE – AUXILIO EDUCATIVO

INFORME FINAL 2019

COORDINACIÓN NACIONAL RESUMEN EJECUTIVO

El programa Luz Verde tiene el objetivo de cumplir con el 90% de permanencia en el programa y disminuir la deserción escolar mediante acciones que lleven a mejorar el rendimiento académico y la participación comunitaria. Desde la implementación del programa en la Guajira hace cuatro años consecutivos junto con Santander, el programa Luz Verde ha entregado 2.962 auxilios educativos, que equivale a un promedio de 505 estudiantes apoyados por año.

Para el año 2019 se obtuvo una permanencia del 81.8% en el programa, Esto se debe a que en los departamentos de Santander y Guajira tuvieron que sortear varias amenazas como fue: la escasa planta física de docentes para responder con los resultados académicos, también se cerró temporalmente a la comunidad de Piedecuesta por la escasa respuesta en el programa durante los últimos cuatro años.

En la Guajira, la comunidad Pinky Jurimacal se le dio la oportunidad de un año más para mejorar la deserción en el programa y la escasa participación, sumado, la no contratación del transporte para el traslado de estudiantes, dejando como resultados estudiantes retirados, pérdida del curso, bajo rendimiento académico, entre otros, que sólo incentiva a la deserción escolar.

No obstante, los resultados obtenidos en el año 2019 fueron:

- Respondieron al programa el 81.8%.
- Quedaron suspendidos el 8%.
- Se retiraron del programa 10.2%.
- Se graduaron de bachiller 78 estudiantes

En el año 2019 recibieron el auxilio 755 estudiantes, 272 de básica primaria y 483 estudiantes de bachillerato, cumplieron con el rendimiento académico 618 estudiantes, equivalente al 81.8%, de estos lograron graduarse de bachillerato 78 estudiantes.

Estrategias implementadas en el año 2019:

Para la Guajira el club rotario dio en calidad de donación la instalación de dos computadores en la comunidad de Coveña, más 16 paneles solares que suministren energía a las bibliotecas y áreas de encuentros y recreo de las comunidades de San José, Nueva Esperanza, Nuevo Amanecer y Jurimakal con el fin de mejorar la calidad de tiempo y aprovechar la tarde noche para la realización de las tareas por parte de los estudiantes y las artesanías por las madres de familias ya que en estas comunidades no hay energía eléctrica.

En Santander, se implemento la compra de telas de uniforme para disminuir los costos de este, y obtener recurso con la compra del segundo uniforme, aprovechando el cambio de uniforme que se genero en el colegio la Laguna. Los padres ahorraron de los proyectos productivos del año anterior y obtuvieron un segundo uniforme.

Logros por proyectos:

Proyecto Educativo

- La Guajira cuenta con bibliotecas en todas las comunidades.
- Entrega de 755 auxilios educativos
- Implementación del refuerzo escolar, las comunidades contaron el apoyo de estudiantes tutores especialmente en la Guajira.
- Se continuo con las escuelas para padres y estudiantes se logró con la gestión de facilitadoras, docentes en Santander y en la Guajira por los estudiantes rotarios se realizaron en total 78 talleres
- Talleres con estudiantes tutores, docentes y facilitadores, especialmente en la Guajira
- Se realizo reuniones frecuentes con padres de familia en busca de concientizar a las comunidades a prestar mayor atención al rendimiento de sus hijos.

Proyecto Ecológico

- Se realizo mantenimiento y pintura a las llantas puestas como jardineras.
- Se realizo campañas de siembra de árboles “adopta un árbol” en todas las comunidades, en la Guajira en algunas comunidades por falta de agua no se logró este propósito.
- Se continuo con las jornadas de aseo en cada comunidad, especialmente al inicio y vacaciones y antes de finalizar las clases.
- En las comunidades indígenas se continuo con la siembra de plantas medicinales, especialmente en Coveñas y San José.
- Se vendieron dos volquetadas llenas de material reciclado en Santander y en la Guajira la fundación utiliza un camión para recoger cada dos meses los materiales reciclados.

Proyecto Productivo se transformo en proyecto de ahorro y emprendimiento

- En Santander se implementó el programa, se abrieron 16 grupos Gema con adultos ahorrado mas de 30 millones de pesos
- Los grupos Yes niños y jóvenes se abrieron 6 grupos, ahorrando un aproximado de 3 millones de pesos.
- Reuniones de los grupos Gemas, un día del mes se recogieron los dineros.
- Se recibió capacitación de ahorro e inversión.

- Se recibieron 2 arqueos, por parte de la fundación investing hope.
- Se recibió el material y la metodología para la implementación de los grupos de ahorro.

Proyecto fortalecimiento

- Reuniones mensuales con facilitadoras
- Monitoreo de procesos en los diferentes proyectos
- Visitas especiales a comunidades que requieren direccionamiento dentro del programa.
- Capacitación sobre el manejo del proyecto de ahorro y emprendimiento
- Estrategias de motivación para responder en con el liderazgo en cada una de las comunidades.

INFORME DEL PROGRAMA LUZ VERDE – AUXILIO EDUCATIVO

El programa Luz Verde, para el año 2019, avanza hacia el cumplimiento de garantizar el 90% de permanencia dentro del programa, sin embargo, la dinámica muestra que su umbral es muy alto, y no tiene el control sobre las amenazas externas que cada año debe sortear.

A continuación, cuadro comparativo por los últimos cuatro años

PROGRAMA	2019	2018	2017	2016
Cumplimiento del 90% de permanencia	81.8%	85.8%	75.5%	86%

La tabla evidencia que, aunque el programa deja ver el desarrollo comunitario en cada departamento, no le ha sido posible responder al cumplimiento de su meta principal.

A continuación, resultados por departamento año 2019

PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS
SANTANDER	83.8%	3.6%	12.6%
GUAJIRA	79.8%	12.4%	8.8%
TOTAL	81.8%	8%	10.2

En el año 2019 se continúa realizando ajustes al programa, en Santander se implementó el proyecto de ahorro y emprendimiento, y en la Guajira, aunque la fundación Manos Solidarias invirtió dinero para los dos proyectos productivos los mismos no dieron resultado, por ende, se espera canalizar los esfuerzos en el proyecto de ahorro y emprendimiento como proyecto piloto para el año 2020

INFORME DE RESULTADOS POR DEPARTAMENTO

Respuesta en Santander

El programa en Santander respondió al 82.2% de permanencia, esto quiere decir que se deben replantear las estrategias para disminuir el número de estudiantes retirados por bajo rendimiento o por perder el año.

A continuación, se mostrarán los resultados en el cuadro comparativo de los últimos tres años.

AÑO	PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS Y PERDIO EL CURSO	EVENTOS ADVERSOS
2019	503	83.8%	3.6%	12.6%	0%
2018	545	87.0%	2.0%	10.0%	1%
2017	544	89.3%	4.5%	6.2%	0

Para el año 2019, el programa sorteo varias amenazas externas, entre ellas, el colegio la Laguna, donde se tiene el 80% de estudiantes, especialmente en las sedes de bachillerato, no tuvieron la cobertura de docentes necesaria para cumplir con la demanda (situación presentada en otros colegios los años anteriores), por ende, varios grados asistieron dos veces por semana, termino el curso y la secretaria departamental no dio solución al respecto. cómo consecuencia, varios estudiantes no les fue aprobado el curso.

Otra amenaza externa, fue el aumentó de familias separadas, algunos estudiantes retirados de los colegios porque se trasladaron a otros municipios, otros descuidaron su rendimiento académico, en otros casos, la persona responsable dentro del programa se ausento y decidió retirarse. En otros casos, se encontró jovencitas que se casaron a temprana edad y dejan los estudios.

No obstante, el programa en Santander muestras los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos ejecutados.

PROYECTO	RESULTADOS
EDUCATIVO	Se garantizó la entrega del auxilio educativo a 500 estudiantes, que corresponde a un kit escolar, un uniforme, y los dos pares de zapatos. Para el año 2019, se compraron los insumos para realizar los uniformes, para disminuir costos. De los proyectos productivos del año anterior varias veredas lograron comprar el segundo uniforme para su hijo. No se realizó las olimpiadas académicas, acciones a reforzar el siguiente año.
	En la Institución educativa la Laguna, los docentes realizaron tres escuelas de padres en 10 comunidades, para un total de 30 talleres. Las otras 5 comunidades restantes gestionaron

	para cumplir con las escuelas en total 15 talleres. Por otro lado, la coordinadora del programa realizó un taller sobre los riesgos de las redes sociales para 15 comunidades.
--	--

PROYECTO	RESULTADOS
ECOLOGICO	Las familias en las comunidades continuaron cuidando los jardines en las escuelas y colegios.
	Se continuó con la campaña de siembra de árboles de olivos para encerrar dos escuelas.
	Las comunidades se unieron para realizar la recolección de reciclaje, en todas las comunidades se utilizó un centro de acopio y con el apoyo recibido por parte de la administración municipal se retiró bastante material, sin embargo, la recolección se cruzó con las campañas políticas, que trajo como resultado suspender el servicio.
	Las facilitadoras tuvieron varias reuniones con las comunidades para organizar el material recolectado.

PROYECTO	RESULTADOS
AHORRO Y EMPRENDIMIENTO	Se recibió capacitación para implementar la metodología del proyecto de ahorro y emprendimiento en dos grupos Gemas con adultos y club Yes con niños.
	Se abrieron 16 grupos Gemas de ahorro, resultado a diciembre \$36.356.300
	Se abrieron 6 grupos del club Yes, 4 grupos de la fundación Fandic, con niños y jóvenes con discapacidad, 2 grupos en funsovid, con niños y jóvenes sin discapacidad. Ahorraron \$1.989.000
	Las facilitadoras se reunieron con sus comunidades una vez por semana por 6 meses para un total de 96 reuniones
	Los grupos Yes se reunieron una vez por semana para un total de 120 encuentros.
	Los grupos Yes recibieron 7 capacitaciones sobre formación de valores. 42 talleres.
	Los grupos Gemas recibieron una capacitación de ahorro y emprendimiento, 16 talleres, patrocinado por Agape opportunity.
	Se realizaron 2 arqueos y un cierre en cada comunidad, tanto de los grupos Gemas como grupos Yes.

PROYECTO	RESULTADOS
	Las facilitadoras recibieron una capacitación sobre la metodología para abrir grupos Gemas.

FORTALECIMIENTO DE LIDERES	20 reuniones con facilitadoras para monitorear los procesos
	Cada mes las facilitadoras entregaron 1 reporte de seguimiento de cada uno de los proyectos, incluido actas de reuniones con sus respectivas firmas.
	Las facilitadoras realizaron gestión para garantizar 2 talleres en la escuela de padres y estudiantes. Y la coordinadora realizo un taller a las comunidades.
	La estrategia de comunicación por el grupo de WhatsApp, garantizo los soportes fotográficos de las diferentes actividades realizadas por las facilitadoras.

Para el año 2019, aunque se obtuvo un excelente resultado en los proyectos productivos en las comunidades, no obstante implementó el proyecto de ahorro y emprendimiento para fomentar la cultura del ahorro, este dejó buenos resultados en las comunidades; que la gran mayoría de los participantes reconocieran que fue su primera vez terminando un proceso de ahorro, y ver los resultados, les devolvió la confianza en los demás y en ellos mismos para participar en los procesos de ahorro.

Los niños y jóvenes participantes respondieron favorablemente, varios recibieron más de cien mil pesos, dejando ver su compromiso y dedicación, un niño de 11 años con el dinero ahorrado se compró un ternero bebo, y sus abuelos lo cuidan, otros orgullosos mostraron que habían comprado con ese dinero (ropa, zapatos) y sus padres satisfechos y esperan continuar participando.

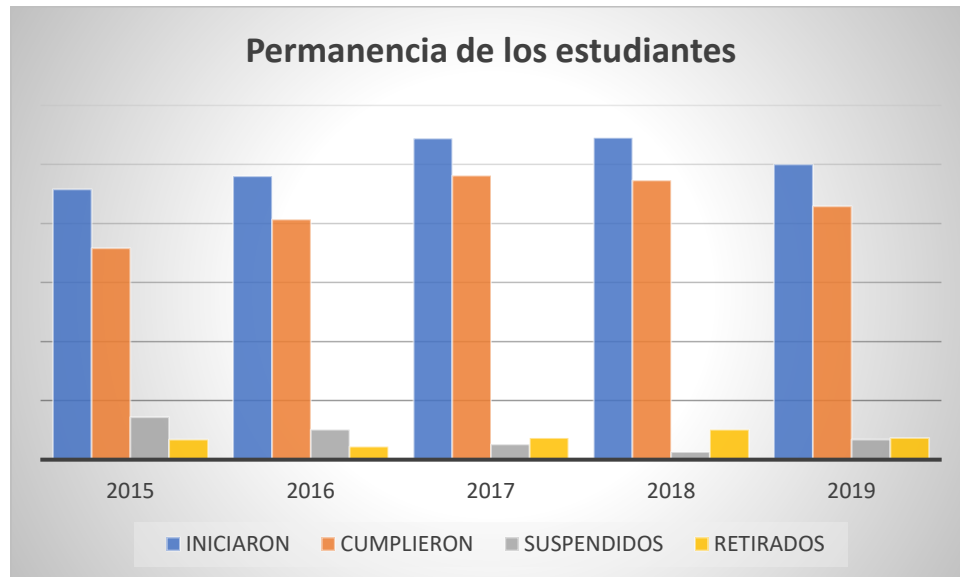
Se espera para el siguiente año garantizar que todas las comunidades participantes del programa especialmente de los grupos de ahorro Gema con adultos y abrir otros grupos Yes en más comunidades rurales.

En el proyecto educativo se espera implementar estrategias que fomenten el rendimiento académico, visitar las bibliotecas, capacitar a colaboradores para realizar las olimpiadas académicas de matemáticas y español para todos los grados de bachillerato.

Con respecto al proyecto ecológico se espera continuar contando con el apoyo de la administración municipal en calidad de convenio para garantizar la recolección de material reciclable.

Datos estadísticos

Dinámica del rendimiento académico en Santander en los últimos cinco años



A continuación, los resultados expresados en la tabla.

En los 5 años se garantizó la entrega de auxilios educativos	En los 5 años estudiantes que respondieron con el 75% de cumplimiento del rendimiento académico.	De estos estudiantes fueron recuperados el 70% después de ser suspendidos.	Estudiantes que salieron del programa definitivamente y fueron retirados.
2527	2148	196	183

Tabla 1 Dinámica de permanencia de estudiantes en el año 2019

USUARIOS	USUARIOS 2019	GRADUADOS	RETIRADOS	SUSPENDIDOS	PERDIO EN AÑO	USUARIOS 2020	PRIMARIA	BACHILLERATO	NIÑOS	NIÑAS
ZONA LA LAGUNA	337									
GARBANZAL	33	4	4	0	0	25	5	20	8	17
ESPINAL BAJO	33	3	1	1	2	26	6	20	18	8
ESPINAL ALTO	36	4	1	1	0	30	9	21	11	19
POZO	31	4	1	0	0	26	6	20	13	13
LLANADAS	22	1	1	0	0	20	8	12	7	13
SAN FRANCISCO	14	2	1	1	0	10	1	9	4	6
PASOCHICO	37	5	2	2	5	23	9	14	12	11
REGADERO	41	4	0	1	2	34	6	28	20	14
TERES	22	0	1	2	1	18	8	10	11	9
LAGUNA	36	5	0	3	0	28	4	24	14	14
POTRERO	20	3	1	3	2	11	3	8	3	8
LOMA	12	2	0	0	0	10	6	4	8	2
ZONA MESA D/L SANTOS	119									
FUNSOVID	83	13	4	0	2	64	12	52	30	34
LA PURNIA	36	11	1	2	3	19	2	17	9	10
ZONA URBANA	44									
ASODISPIE	18	1	0	15	2	0	0	0	0	0
FANDIC	26	3	0	3	0	20	5	15	9	9
TOTAL	500	65	18	34	19	364	90	274	177	187

La tabla 1 muestra que dentro del grupo de retirados es representativo, sin embargo, dentro del grupo están incluidos los niños y jóvenes que perdieron el año (18), y que no respondieron al programa (19). También los niños y jóvenes que cumplieron se suman el grupo de graduados (65) y quienes continúan para el siguiente año (364).

Programa Luz Verde – Auxilio Educativo en la Guajira

A continuación, cuadro comparativo

AÑO	PROGRAMA	CUMPLIERON	SUSPENDIDOS	RETIRADOS
2019	252	79.8%	12.4%	8.8%
2018	188	83%	8%	10%
2017	275	66.1%	26.5%	7.5%

En la Guajira el programa Luz Verde en el año 2019, aún no ha logrado estabilidad en el rendimiento académico, cada año muchos estudiantes suspendidos no regresan al programa por bajas notas, perdiendo la oportunidad que se les ofrece. Sin embargo, se resalta el esfuerzo, el compromiso y la dedicación que la coordinadora y los facilitadores brindan en cada comunidad.

A continuación, se mostrará los resultados por proyectos

PROYECTO	RESULTADOS
EDUCATIVO	Soporte de diferentes profesionales como trabajadora social, Antropólogo, ingeniero ambiental, medico-enfermera y estudiantes de Trabajo social, Psicología practicantes de la universidad de la Guajira y becarios del Club Rotario el Cerrejón y Apoyo continuo por parte de estudiantes universitarios becados por el Club Rotario para la prestación de horas sociales.
	Se capacitaron 10 docentes de primaria, 30 tutores de refuerzo y 6 facilitadores. Se facilita la enseñanza de matemáticas a estudiantes de primaria. Docentes y tutores implementan en sus aulas y comunidades la aplicación y utilización del material entregado en la capacitación.
	Los tutores de refuerzos aplican la metodología aprendida en capacitación. En las comunidades de coveña y San José mejoró el rendimiento académico de los estudiantes asistente al refuerzo En las comunidades de Nuevo Amanecer y Jurimakal no se observó mejoría en el rendimiento de los estudiantes de acuerdo con los resultados en el informe de notas. Es recomendable disminuir el número de tutores y brindar más capacitación y material de apoyo para realizar un mejor trabajo.
	Se realizan 10 visitas por escuelas para dialogar con docentes sobre el desempeño de los estudiantes de la primaria y para implementar medidas que permitieran mejorar el rendimiento de los estudiantes con falencias académicas. Se solicita permanentemente a los docentes de la primaria ubicados en las aulas satélites (escuelas dentro de las comunidades) el apoyo y acompañamiento de actividades dirigidas a estudiantes con bajo rendimiento académico.

	Se invita a los docentes a hacer parte activa del programa.
	El Club Rotario El Cerrejón y la Fundación Rotaria Manos Solidarias realizan la donación y entrega de dos computadores en la comunidad de Coveña con el fin de evitar que los estudiantes deban dirigirse a otras comunidades y pagar pasajes para realizar sus tareas.
	El Club Rotario El Cerrejón y la fundación Rotaria Manos Solidarias realizan donación y entrega de 16 paneles solares totalmente acondicionados e instalados en las comunidades de San José, Nueva Esperanza, Nuevo Amanecer y Jurimakal para que los estudiantes y las familias puedan realizar actividades como las tareas y las artesanías en las noches aprovechando la luz generada por los paneles.
	Las actividades de refuerzo escolar se realizan en todas las comunidades teniendo más tiempo de inicio y participación las comunidades de Coveña y San José. a partir del mes de enero en las comunidades de Coveñas y San José. En las comunidades de Nueva Esperanza, Jurimakal y Nuevo Amanecer los refuerzos no son continuos como en las comunidades arriba mencionadas y por lo tanto los resultados tampoco son los mejores.
	Se hicieron 6 jornadas de capacitación en las áreas física y química a 10 estudiantes de bachillerato de los Remedios por un ingeniero ambiental que fue el tutor ya que los estudiantes no tenían docente para estas áreas en su institución.
	El 79.8% de los usuarios respondieron al programa y quedan activo para el 2020. Del estos el 4% termina la básica secundaria. El 12.4. % de los usuarios queda suspendido para el año 2020. El 8.8% de los estudiantes se retiraron o perdieron el año.

PROYECTO	RESULTADOS
ECOLÓGICO	<p>Se realiza campañas de limpieza y recolección de material reciclado en todas las comunidades.</p> <p>Se hace durante el primer semestre recolección semanal por parte de estudiantes y padres de familia en todas las comunidades.</p> <p>El camión de la fundación hace el recorrido en las comunidades para recoger el material reciclado.</p> <p>Durante el segundo semestre se deja de recoger el material en la comunidad de nuevo amanecer y jurimakal por el difícil acceso del camión.</p> <p>Se implementa en todas las comunidades la recolección de bolsas plásticas y empaques de diferentes productos en botellas</p>

	<p>plásticas para la reutilización de estas minimizando el impacto de contaminación.</p> <p>En la comunidad de Nueva esperanza se realiza semillero de plantas para ser sembradas posteriormente en la comunidad cerca de las fuentes de agua.</p> <p>En las comunidades de Coveña y San José los estudiantes facilitadores y docentes participan en la siembra y cuidados de plantas medicinales como forma de enseñanza a los estudiantes sobre el uso de estas para curar enfermedades.</p>
--	--

Fortalecimiento de Facilitadoras

PROYECTO	RESULTADOS
FORTALECER LIDERAZGO	Se realiza durante el año 12 reuniones por comunidad con cada facilitador con el fin de organizar plan de acción, seguimiento de estudiantes y actividades del programa y reuniones con padres de familia.
	Se hacen 3 encuentro durante el año con todos los facilitadores, esto nos permite interactuar y que todos manejen la misma información, también conocer las experiencias de cada uno de ellos en sus comunidades.
	Entrega de regalo y bonificación por parte del Programa Luz Verde a cada facilitador.

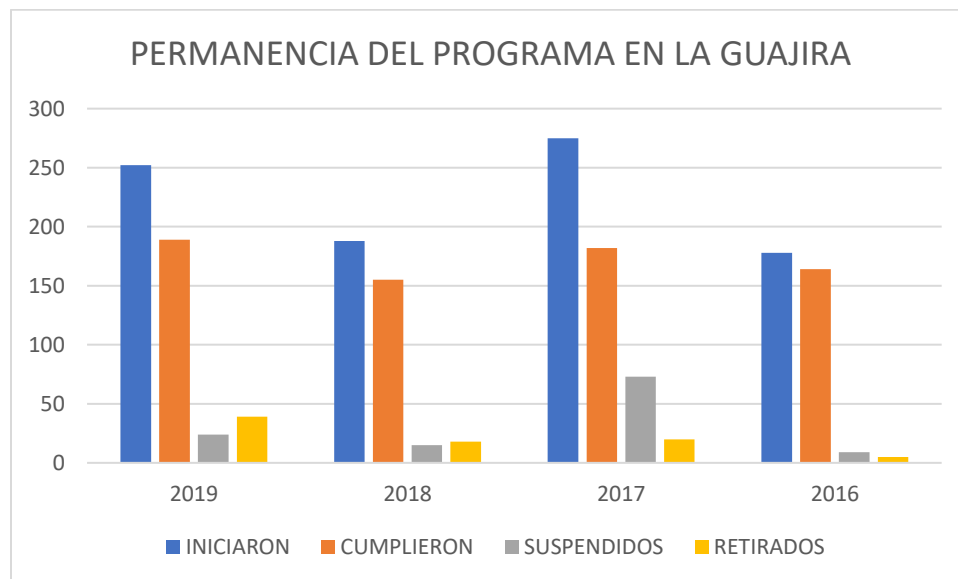
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

COMUNIDAD	USUARIOS	SUSPENDIDOS	RETIRADO	BASICO	SUPER	ACTIVOS
NUEVO AMANECER	27	4	3	7	13	20
COBEÑA	81	2	11	10	58	68
PINSKI	15	0	3	3	9	12
JURIMAKAL	55	9	15	13	18	31
NUEVA ESPERANZA	17	0	2	1	14	15
SAN JOSE	15	0	2	0	13	13
LOS REMEDIOS	42	9	3	10	20	30
TOTAL	252	24	39	44	145	189

*Plan básico: respuesta del 70% de rendimiento académico.

**Plan Super: respuesta del 75% de rendimiento académico.

ESCUELAS PARA PADRES Y ESTUDIANTES			
COMUNIDADES	N°PADRES	PARTICIPACION	TEMAS
Nuevo Amanecer	13	9	Manejo de residuos sólidos, Sostenibilidad, sentido de pertenencia y Responsabilidad, convivencia ciudadana y respeto, sustancias psicoactivas.
Coveña	28	20	Manejo de residuos sólidos, Pautas de crianza y valores, Noviazgo y Embarazo a temprana edad, influencia de las redes sociales, Bulín y Respeto.
Remedios	31	25	Manejo de residuos sólidos, Sostenibilidad y emprendimiento, Pautas de crianza, Embarazo a temprana edad, Alcoholismo y drogadicción, Enfermedades de transmisión sexual.
Jurimakal	35	25	Manejo de residuos sólidos, Liderazgo y sentido de pertenencia, Trabajo en equipo y responsabilidad,
Nueva Esperanza	7	6	Manejo de residuos sólidos y cuidado del entorno, Trabajo en equipo, Sentido de pertenencia y responsabilidad, autoestima y motivación, Noviazgo y embarazo a temprana edad.
San José	9	8	Manejo de residuos sólidos y cuidado del entorno Bulín y respeto, Educación sexual y noviazgo Convivencia y Construcción ciudadana, Trabajo en equipo y responsabilidad.
Total	123	93	



La gráfica muestra que para el año 2018, el programa en la Guajira mejoró considerablemente, logrando una mayor permanencia dentro de los estudiantes, disminuyendo los grupos de suspendidos y retirados.

A continuación, se muestra un cuadro con información detallada de los usuarios y el costo en cada región del país.

PROGRAMA 2019	# STUDIAN	PRESUPUESTO CONSIGNADO	BANCOS DIC 2019	COST/ STUDENT	INTER-CAMBIO
*SANTANDER	500	162.946.005	26.016.785	\$ 276.985	2200
**GUAJIRA	252	26.788.809	10.102.941	\$ 137.255	2200
TOTAL	752	189.734.864	36.119.726	\$ 215.365	2200

Notas: * Es importante aclarar que el valor total del presupuesto para Santander está incluido la coordinación departamental y nacional.

** En el presupuesto de la Guajira no está incluido el costo de los servicios de la coordinadora regional, este es asumido por la fundación Manos solidarias.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer al Señor Jesús por permitir otro año más para seguir ofreciendo oportunidades a las familias, porque hoy somos más los que nos unimos a este proceso, gracias por creer en el esfuerzo y dedicación de quienes participamos de este programa, sin ustedes no sería posible generar desarrollo comunitario en los departamentos de la Guajira y Santander.

Estamos agradecidos porque muchos de los estudiantes de la zona rural de Santander que han terminado el bachillerato, obtuvieron muy buenos resultados y ganaron una beca para continuar estudiando en la universidad. Esperamos contribuir en la Guajira para alcanzar estos resultados.

Agradecemos también, al club Rotario del Cerrejón por su compromiso con la educación de los estudiantes de las comunidades indígenas, su aporte brinda mayores oportunidades para alcanzar mejores resultados académico, a Martha la coordinadora del programa en la Guajira, por el excelente trabajo realizado.

Agradecemos, además a la fundación Investing Hope por creer en el programa y dar la oportunidad a las familias de generar una cultura de ahorro.

Por último, agradecemos a la Fundación COLMED por su dedicada financiación de este programa.

Entregado por:
ROCIO NUÑEZ ESPINEL
 COORDINADORA NACIONAL